

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению
развития детей №87 «Золушка»

БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ



Яр Чаллы шәһәрнен «Көлбикә» 87 нче
балаларның үсешен эстетик юнәлештә гамәлгә
ашыручы гомумтәрелешле балалар бакчасы”

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӨ
БЕДЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД
МБДОУ
«Детский сад № 87 «ЗОЛУШКА»
на 2026 год**

Место реализации плана – МБДОУ «Детский сад № 87 «Золушка».

Сроки реализации плана – с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и вале логических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №87 «Золушка», дети от 1.5 до 6 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований:

Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Конвенции о правах ребёнка;
- ОП «Детский сад №87 «Золушка».

Пояснительная записка

Главным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 87 «Золушка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стоп терапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- Создать условия для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФОП и ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

Задачи работы с родителями:

- Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
- Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления; использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой,

широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); – закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); – специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: – сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); – несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; – дворовые; – народные; – с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: – упражнения на развитие мелкой моторики; – ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; – упражнения в равновесии; – упражнения для активизации работы глазных яблок; – упражнения в равновесии; – упражнения для активизации работы глазных мышц; – гимнастика расслабления; – корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); – упражнения на формирование правильной осанки; – упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: – катание на самокатах; – езда на велосипеде; – катание на роликовых коньках; – футбол; – баскетбол; – бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы нашей именной инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: – с предметами и без предметов; – на формирование правильной осанки; – на формирование свода стопы; – имитационного характера; – сюжетные или игровые; – с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); – на развитие мелкой моторики; – на координацию движений; – в равновесии; – на развитие мелкой моторики; – на координацию движений; – в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №87 «Золушка»
- парциальные:
 - ❖ «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);
 - ❖ «Безопасность», программно-методические материалы по развитию социально - коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Серкина Р.Б.)

2. Литература:

Методическая:

- ❖ «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гаврик Н.В.);
- ❖ «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.);
- ❖ «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.);
- ❖ «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.);
- ❖ «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.);
- ❖ «Уроки Айболита»;
- ❖ «Уроки Заики»;
- ❖ «Уроки Мойдодыра»;
- ❖ «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.);
- ❖ «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.);
- ❖ «Спортивные праздники и развлечения - Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.);
- ❖ «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.);
- ❖ «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.).

Художественная: детские хрестоматии, энциклопедии.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Мед.сестра Садретдинова А.И, воспитатели групп, мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	воспитатели, мл.воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках	заместитель заведующего по хозяйственной работе Шакирова Э.М.
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей безопасности дорожного движения	Старший воспитатель Рожина Г.З., воспитатели
Организация двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, скакалки, мешочки с песком и др.). • Проведение коррекционной работы. • Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. • Организация спортивных праздников, досугов. 	Старший воспитатель Рожина Г.З., воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка сценариев. • Подготовка атрибутов, костюмов. • Наличие дидактических пособий, игр. 	Старший воспитатель Рожина Г.З., музыкальный руководитель Абрамова О.А., воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок.	воспитатели
Организация изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). • Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой. 	воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков	воспитатели

	природы в каждой группе	
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).	воспитатели
Блок 2. Административно-хозяйственная работа		
Мероприятия		Срок
Ответственные		
Организация и проведение средников по благоустройству территории д/с	до 30.05	заведующий Махмутова Г.Т., старший воспитатель Рожина Г.З., заместитель заведующего по хозяйственной работе Шакирова Э.М.
Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;	май ежемесячно	заведующий Махмутова Г.Т., заместитель заведующего по хозяйственной работе Шакирова Э.М.
Оформление игровых участков (ремонт и покраска оборудования на участке, оснащение групповых площадок песком)	май	заведующий Махмутова Г.Т., заместитель заведующего по хозяйственной работе Шакирова Э.М.
Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода ➤ 1 группа - баклажаны ➤ 2 группа - свекла ➤ 3 группа – кабачок ➤ 5 группа - помидор ➤ 6 группа - морковь ➤ 7 группа – огурцы ➤ 8 группа – капуста ➤ 9 группа – клубника ➤ 10 группа- картофель ➤ 11 группа – фасоль ➤ 12 группа – петрушка ➤ 13 группа- перец болгарский	май	Старший воспитатель Рожина Г.З., воспитатели
Обогащение предметно-развивающей среды (дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей).	май	воспитатели
Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	июнь	заместитель заведующего по хозяйственной работе Шакирова Э.М.
Осмотр территории	ежедневно	заведующий Махмутова Г.Т., старший воспитатель Рожина Г.З., заместитель заведующего по хозяйственной работе Шакирова Э.М.
Покос травы на территории детского сада	по мере необходим ости	заместитель заведующего по хозяйственной работе Шакирова Э.М.

Блок 3. Работа с кадрами

Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	май	заведующий Махмутова Г.Т., старший воспитатель Рожина Г.З., заместитель заведующего по хозяйственной части Шакирова Э.М.
Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	май	заведующий Махмутова Г.Т.
Перевод детского сада на летний режим работы (издание приказа)	май	заведующий Махмутова Г.Т.
Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП ➤ соблюдение санэпидрежима ➤ соблюдение питьевого режима ➤ организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП ➤ предупреждение детского травматизма, ДТП ➤ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте ➤ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе ➤ предупреждение клещевого энцефалита 	май	Заведующий Махмутова Г.Т., старший воспитатель Рожина Г.З., заместитель заведующего по хозяйственной части Шакирова Э.М.
Составление отчета о летней оздоровительной работе	сентябрь	старший воспитатель Рожина Г.З.

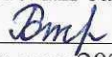
Блок 4. Организационно-педагогическая работа

Разработка памяток для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Семейные игры на воздухе» 	май	старший воспитатель Рожина Г.З.
Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми ❖ «Организация летнего досуга с дошкольниками» ❖ Воспитание ответственного пешехода ❖ Организация экспериментальной деятельности летом» 	май июнь июль август	Педагога –психолог Федоренчук С.Г., педагог – психолог Федоренчук С.Г.. музыкальный руководитель Абрамова О.А старший воспитатель Рожина Г.З.
Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Лучшая группа к новому учебному году» 	в течение ЛОП	старший воспитатель Рожина Г.З.
Реализация задач плана на ЛОП	в течение ЛОП	воспитатели
Ведение документации	в течение ЛОП	воспитатели
Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	в течение ЛОП	воспитатели


Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение ЛОП	старший воспитатель Рожина Г.З.
Блок 5. Работа с детьми		
Постоянные мероприятия		
Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение ЛОП	воспитатели
Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в течение ЛОП	воспитатели, музыкальные руководитель Абрамова О.А.
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течение ЛОП	воспитатели
Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое лекарственные растения»; • «Цветы- краса Земли» • «Безопасность на воде» • «Что такое здоровье?» 	в течение ЛОП	воспитатели
Коррекционная работа		
Работа с детьми согласно индивидуальным коррекционно-образовательному плану	в течение ЛОП	воспитатели
Блок 6. Работа с родителями		
Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в течение ЛОП	воспитатели
Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	в течение ЛОП	воспитатели
Оформление информационного стенда «Поможем адаптироваться ребёнку в новых условиях детского сада»	август	педагог – психолог Федоренчук С.Г.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • «Предупреждение ДДТТ в летне-оздоровительный период» • Правила пересечения проезжей части с велосипедом. ❖ Организация работы тематической площадки <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука безопасности дорожного движения» 	июнь июль август	старший воспитатель Рожина Г.З.
Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> ❖ режим дня ❖ сетка занятий ❖ рекомендации по воспитанию детей летом 	июнь в течение ЛОП	старший воспитатель Рожина Г.З. воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей» <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Рецепты здоровья» ❖ «Ядовитые грибы и ягоды» ❖ «Досуг детей дома» 	июнь	воспитатели

❖ Консультация для родителей для вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль, август	педагог психолог Федоренчук С.Г.
Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	в течение ЛОП	администрация ДОУ
Цикл консультаций для родителей: ➤ «Закаливание детей воздухом» ➤ «Развиваем творческие способности» ➤ «Что читать детям дома» ➤ «Что можно сделать из природного материала»	июнь июнь июль июль	воспитатели музыкальный руководитель Абрамова О.А. воспитатели инструктор по ФК Мирзаханова Г.А.
Организация и проведение консультаций на темы: ➤ «Один на улице или безопасная прогулка» ➤ «Дети на дороге» ➤ «Заботимся о здоровье детей вместе»	август	воспитатели групп
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>		
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	постоянно	воспитатели
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	постоянно	Воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	постоянно	воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Педикулез у детей» ❖ «Профилактика гастрита у детей» ❖ «Профилактика травматизма летом» ❖ «Витамины на вашем столе».	июль- август	Ст.медицинская сестра Садретдинова А.И.
<i>Оперативный контроль</i>		
<u>Выполнение инструкций</u> ➤ по охране жизни и здоровья детей; ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; ➤ противопожарной безопасности; ➤ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; ➤ организация воспитательно-образовательного процесса.	июль- август	заведующий Махмутова Г.Т. старший воспитатель Рожина Г.З. заместитель заведующего по хозяйственной работе Шакирова Э.М.
<u>Воспитательно-образовательный процесс</u> ➤ анализ планов педагогов; ➤ ведение документации; ➤ соблюдение режима дня; ➤ организация познавательно – досуговой деятельности.	июль- август	заведующий Махмутова Г.Т. старший воспитатель Рожина Г.З.

<p><u>Оздоровительный процесс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнение оздоровительно - закаливающих процедур; ➤ использование активных средств физического воспитания; ➤ выполнение возрастного режима дня; ➤ ведение утреннего фильтра; ➤ выполнение питьевого режима; ➤ перелопачивание песка в песочницах, обработка песка кипятком; ➤ соблюдение питьевого режима; ➤ осмотр на наличие на участках ядовитых растений и грибов; ➤ контроль за работой пищеблока; ➤ контроль за хранением продуктов; ➤ контроль за качеством мытья посуды, игрушек; ➤ контроль за мытьём рук, ног; ➤ контроль за качеством уборки помещений; ➤ контроль за качеством уборки веранд; ➤ контроль за выполнением графика проветривания; ➤ контроль за выполнением графика работы младшего воспитателя. ➤ осмотр участков, веранд на целостность оборудования; ➤ постоянный уход за хозяйственным двором. 	<p>ежедневно</p>	<p>заведующий Махмутова Г.Т. старший воспитатель Рожина Г.З., Ст.медицинская сестра Садретдинова А.И.</p>
--	------------------	---

Согласовано:
 Старший воспитатель МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 Рожина Г.З.
 «20» мая 2026 г.



Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 Махмутова Г.Т.
 «20» мая 2026 г.

**Карта максимальной нагрузки по ООД
 на летний оздоровительный период 2026 год**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 9 (первая ранняя группа)	Музыка 8.50-9.00	Физкультура 8.50-9.00	Музыка 8.50-9.00	Физкультура 8.50-9.00	Развлечение
№ 2 (первая младшая 2-3 года)	Физкультура 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.10	Физкультура 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.10	Развлечение
№ 11 (первая младшая 2-3 года)	Музыка 9.10-9.20	Физкультура 9.10-9.20	Музыка 9.10-9.20	Физкультура 9.10-9.20	Развлечение
№12 (первая младшая 2-3 года)	Физкультура 9.20-9.30	Музыка 9.20-9.30	Физкультура 9.20-9.30	Музыка 9.20-9.30	Развлечение
№5 (вторая младшая 3-4 лет)	Музыка 9.30-9.45	Физкультура 9.30-9.45	Музыка 9.30-9.45	Физкультура 9.30-9.40	Развлечение
№6 (вторая младшая 3-4 лет)	Физкультура 9.45-10.00	Музыка 9.40-9.55	Физкультура 9.40-9.55	Музыка 9.40-9.55	Развлечение
№7 (средняя 4-5 лет)	Музыка 9.55-10.15	Физкультура 9.55-10.15	Музыка 9.55-10.15	Физкультура 9.50-10.10	Развлечение
№10 (средняя 4-5 лет)	Физкультура 10.25-10.45	Музыка 10.05-10.25	Физкультура 10.05-10.25	Музыка 10.05-10.25	Развлечение
№8 (старшая 5-6 лет)	Музыка 10.25-10.50	Физкультура 10.05-10.30	Музыка 10.25-10.50	Физкультура 10.20-10.45	Развлечение
№3 (старшая 5-6 лет)	Физкультура 10.35-11.00	Музыка 10.35-11.00	Физкультура 10.35-11.00	Музыка 10.35-11.00	Развлечение

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Время	Группа	Место проведения
7.40-7.45	Ранняя группа №1 (4-5 мин)	на участке <i>(в зависимости от погодных условий на веранде участка или в группе)</i>
	I младшая группа №13 (4-5 мин)	
7.45-7.50	Ранняя группа №9 (4-5 мин)	
7.50-7.56	I младшая группа №2	
	I младшая группа №11	
	I младшая группа №12	
7.56-8.02	II младшая группа №5	На спортивной площадке <i>(в зависимости от погодных условий на веранде участка или в группе)</i>
	II младшая группа №6	
8.02-8.08	средняя группа № 7	
	средняя группа № 10	
8.08-8.15	старшая группа №8	
	старшая группа №3	
<i>I младшая группа гимнастика на своих участках</i>		
<i>В группе раннего возраста №1 и в I младшей группе №13 адаптационный период с 03.08.2026</i>		

Примечание: при неблагоприятных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в спортивном зале по графику

Физкультурный зал	Музыкальный зал
7.51-7.57 №5	7.51-7.57 №6
7.57-8.03 №7	7.57-8.03 №10
8.03-8.10 №8	8.03-8.10 №3

**План мероприятий
по профилактике травматизма**

Бытовые травмы у детей дошкольного возраста возникают в основном при падении ударе о разные предметы. Предупреждение травм в дошкольном возрасте зависит от соблюдения взрослыми элементарных правил безопасности в быту.

Уличный нетранспортный травматизм обусловлен в основном несоблюдением детьми правил поведения на улице. С целью предупреждения этого вида травматизма необходимо правильно организовать досуг детей, осматривать участок, групповые комнаты на предмет опасности.

№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	май	Махмутова Г.Т. заведующий ДОУ
2	Беседа с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	май	Махмутова Г.Т.. заведующий ДОУ, старшая медсестра
3	-Беседы с детьми по технике безопасности. -Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников	постоянно	воспитатели
4.	Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке» -Рассматривание иллюстраций из альбома «Безопасность» -Игра-тренинг «Игры детей перед аркой дома» -Дидактическая игра «Опасно – безопасно» -Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	май	воспитатели
5.	Создание безопасных условий для прогулок.	постоянно	заместитель заведующего по хозчасти
6.	Соблюдение правила утреннего фильтра родителями и воспитателями.	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
7.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	Махмутова Г.Т. заведующий ДОУ воспитатели, Старший воспитатель Рожина Г.З.

План по адаптации детей

Задачи:

1. Способствовать преодолению стрессовых состояний у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Создать условия для развития игровой и познавательной деятельности ребёнка.
3. Формировать навыки самообслуживания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей	май	педагог-психолог Федоренчук С.Г.
2.	Выступление на родительском всеобуче: «Мы рады знакомству»	май	заведующий Махмутова Г.Т., старший воспитатель Рожина Г.З., педагог-психолог Федоренчук С.Г., старшая медсестра Садретдинова А.И.
3.	Приём вновь поступающих детей по графику.	июль-август	заведующий Махмутова Г.Т.
Приём детей в дошкольное учреждение			
1.	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: <ul style="list-style-type: none"> • Постепенный прием детей; • Укороченное пребывание в детском саду; • Любимая игрушка (принести из дома) 	в адаптационный период	заведующий Махмутова Г.Т., педагог-психолог Федоренчук С.Г., воспитатели групп
2.	Заполнение листов адаптации	в адаптационный период	воспитатели групп
3.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к детскому саду	в адаптационный период	заведующий Махмутова Г.Т., педагог-психолог Федоренчук С.Г., воспитатели групп
4.	Консультация для педагогов «Помощь ребёнку в период адаптации»	июль	педагог-психолог Федоренчук С.Г.,
5.	Индивидуальные консультации для родителей по течению адаптационного периода	в адаптационный период	педагог-психолог Федоренчук С.Г.,
6.	Совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам	в адаптационный период	педагог-психолог Федоренчук С.Г.,
7.	Отслеживание общего развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	в течение ЛОП	заведующий Махмутова Г.Т., педагог-психолог Федоренчук С.Г.,
8.	Формирование предметно-развивающей	в течение ЛОП	воспитатели

	среды		
9.	Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности, занятий	в адаптационный период	воспитатели, педагог-психолог Федоренчук С.Г.,
10.	Анализ адаптационного периода в ДОУ	сентябрь	заведующий Махмутова Г.Т., педагог-психолог Федоренчук С.Г., воспитатели групп

ПЛАН мероприятий по профилактике ОКЗ

Меры предупреждения острых кишечных заболеваний инфекций очень просты.

Соблюдение элементарных правил гигиены – надежная защита от заболеваний.

- Не ешьте и не давайте детям немытые ягоды, фрукты, овощи, потому что на них из земли грязных рук попадают возбудители острых кишечных заболеваний и инфекций.
- Не допускайте, чтобы на еду и посуду садились мухи, уничтожайте их специальными аэрозолями, хлопучками. На тельце, лапках и в кишечнике мухи содержатся возбудители острых кишечных инфекций.
- Не носите вместе с овощами, сырым мясом в хозяйственной сумке не завернутыми хлеб, сыр и другие продукты, которые едят, не подвергая технической обработке.
- С мылом мойте руки после посещения туалета и перед едой. Мыло обладает обеззараживающим действием.
- В тепле на этих продуктах быстро размножаются болезнетворные микробы.
- Кипятите воду, взятую из открытого водоёма для питья, мойте фрукты, ягод или посуды.
- Болезнетворные микробы способны в течение месяца и даже более жить и размножаться в воде.

№ п / п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Вести строгий контроль за соблюдением сан. дез. режима в ДОУ.	постоянно	заведующий Махмутова Г.Т.,
2	Следить за санитарным состоянием всех помещений, использованием моющих средств.	постоянно	старшая медсестра Садретдинова А.И.
3	Качественно проводить утренний фильтр с опросом родителей о состоянии здоровья детей дома.	постоянно	воспитатели
4	Своевременное выявление и изоляция детей с подозрительным стулом.	по показаниям	старшая медсестра Садретдинова А.И., воспитатели
5	Осуществлять постоянный контроль за технологией приготовления пищи, хранением и своевременной реализацией скоропортящихся продуктов.	ежедневно	старшая медсестра Садретдинова А.И.
6	Извещать Роспотребнадзор о выявлении больных	по показаниям	старшая медсестра Садретдинова

			А.И.
7	Систематически контролировать работу прачечной: следить за правильностью хранения чистого белья; за использованием всех емкостей по назначению.	постоянно	старшая медсестра Садретдинова А.И.
8	Держать постоянно связь с родителями, уменьшить количество пропусков без уважительных причин.	ежедневно	воспитатели
9	Не принимать детей, отсутствующих более 5-и дней без справок от участкового врача.	ежедневно	старшая медсестра Садретдинова А.И., воспитатели
10	Осуществлять контроль за работой воспитателей по привитию детям санитарно-гигиенических навыков.	постоянно	старшая медсестра Садретдинова А.И.
11	Следить за наличием маркировки на полотенцах и постельных принадлежностях.	ежедневно	старшая медсестра Садретдинова А.И., воспитатели
12	Провести беседу с сотрудниками на темы: «Профилактика ОКЗ», «Сандезрежим при карантине по ОКЗ»	по эпид. показаниям	старшая медсестра Садретдинова А.И.
13	Проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов.	постоянно	старшая медсестра Садретдинова А.И.

**План
мероприятий по профилактике гельминтов**

Среди самых разнообразных гельминтов чаще всего приходится наблюдать инвазию круглыми глистами (аскаридами, острицами).

Поражаемость глистами тем чаще, чем старше возраст ребенка, т.е. чем больше и разнообразнее контакт с окружающей средой.

Заражение яйцами глистов всегда экзогенное: загрязненные руки, предметы, игрушки, пища.

Профилактика глистной инвазии осуществляется при аскаридозах, острица. Соблюдение чистоты рук, одежды, игрушек и всего того что окружает ребенка. Особенно важны проводимые профилактические меры в детских коллективах. Тщательная уборка помещений, мытье игрушек, мебели, посуды, особенно тщательная дезинфекция горшков и туалетов являются обязательными.

Необходимо строго соблюдать гигиенические правила и обязательно вырабатывать у детей гигиенические навыки.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Соблюдение сан. дез. режима.	ежедневно	старшая медсестра Садретдинова А.И., воспитатели
2.	Привитие гигиенических навыков: мытье рук перед едой, после посещения туалета.	ежедневно	воспитатели
3.	Провести занятие, беседы с детьми о личной гигиене, о гельминтах.	в течение года	старшая медсестра Садретдинова А.И., воспитатели
4.	Следить за соблюдением маркировки полотенец, постелей.	постоянно	старшая медсестра Садретдинова А.И., воспитатели
5.	Отстранение и лечение всех выявленных и зараженных детей. Прием детей в группы с контрольным анализом.	постоянно	старшая медсестра Садретдинова А.И.
6.	Обработка песка кипятком, перелопачивание.	ежедневно	старшая медсестра Садретдинова А.И., воспитатели
7.	Мытьё стульчиков.	постоянно	младшие воспитатели
8.	Работа с родителями: Лекции, беседы, сан. бюллетени, папки передвижки на тему: «Гельминты и их профилактика».	в течение года	старшая медсестра Садретдинова А.И., воспитатели

План работы по МКР

Виды движений	Игровые упражнения
ИЮНЬ	
I неделя	
Бег	«Кто быстрее» (Бег на скорость), «Догони свою пару»
Метание	«Мяч через сетку», «Сбей кеглю»
Прыжки	«Кто меньше сделает прыжков до флажка», «Прыжки через скакалку»
II неделя	
Равновесие	«Пройди не урони» (Ходьба по г/с с мешочком на голове), «Кто дольше всех простоит на одной ноге?»
Лазание ползание	«Ловкие жучки» (ползание на четвертинках под дугами, веревкой).
Игры мячом	«Подбрось – поймай», «Кто самый меткий»
III неделя	
Ходьба	Ходьба с заданием по с/в, Ходьба спиной вперед
Прыжки	Прыжки в длину с разбега, Прыжки на одной ноге боком через шнур с продвижением.
Метание	«Кто дальше бросит», «Попади в кольцо»
IV неделя	
Равновесие	«Пройди по узкому мостику», «Ласточка»
Бег	Бег с заданием по с/в (выбрасывая прямые ноги вперед; «змейкой» м/у прулатами; мелким, широким шагом).
Лазание	Кто быстрее позвонит в погремушку» (лазание по целен. стенке), ползание под несп-ними препятствиями
Подвижные игры	«Пожарные на учение», «Сделай фигуру на одной ноге». Эстафета «Передай флаг», «Мышеловка», «Поймай бабочку».
ИЮЛЬ	
I неделя	
Прыжки	Прыжки в длину с места Прыжки в высоту с разбега «Поймай бабочку»
Подвижные игры	«Кто дольше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
Игры мячом	«Не урони мяч» (перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьба	Ходьба «змейкой» в полуприсяде Ходьба «гусиным шагом»
II неделя	

Метание	Броски мяча друг другу Попади в цель
Бег	Бег из разных и.п. Бег на скорость «змейкой»
Лазание подлозание	«Проползи – не урони» «Веселые обезьянки»
III неделя	
Равновесие	Пройди – не сбей (ходьба по г/с перешагивая через ----) Стойка на одной ноге
Прыжки	Прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет?» «Из обруча в обруч» (прыжки на одной. 2-х ногах)
Метание	«Кто дальше бросит мешочек?» «Попади в кеглю» «Подбрось – поймай»
IV неделя	
Бег	«Кто быстрее до флажка» Бег меняя темп, направление движ-я. Бег с захлестыванием голенки
Игры мячом	«Перебрось мяч через сетку» «Попади в кольцо» «Сбей кеглю»
Лазание	«Проползи – не задень» (подлезание под шнур, веревку) «Залезь выше» (лазание на г/стенки)
Подвижные игры	«Ловцы и обезьяна» «Веселые ребята», «Займи место», «Горелки», «Удочка», «Охотники и зайцы», «Школа мяча», «Самолеты»
АВГУСТ	
I неделя	
Ходьба	Ходьба с закрытыми глазами, Ходьба с заданием по с/в
Прыжки	«Прыжки точно в круг», прыжки через скалку, вращая вперед и назад.
Метание	«Попади в цель», «Брось мяч за веревку» (броски мяча с2-мя руками из-за головы)
Равновесие	Легкий бег по г/скамейка, бег «змейкой» м/у кеглями, «Не урони кеглю»
II неделя	
Бег	С высоким подниманием бедра «Лошадки». Бег врассыпную.
Игры мячом	Бросание мяча об стенку «Попади в корзину». Катание мяча «змейкой» м/у кеглями.
Прыжки	«Перепрыжки через ручеек». Прыжки с продвижением в перед, меняя ногу, на 2-х. Прыжки на 2-х ногах через препятствия (веревка, мяч, кегля).
III неделя	
Лазание	«Проползи в тоннель», «Не опоздай», (переползи ч/з скамейку и проползай под ней любым способом: прямо, боком).
Метание	«Брось мешочек до флажка», «Подбрось – поймай», «Мяч в руки» (отбивание мяча об землю).
Бег	Бег из разных и.п., Бег на скорость (30 м., 10м) Эстафета «передай флажок».
IV неделя	
Равновесие	«Пройди и не урони» (ходьба с мешочком на голове по г/скамейки). «Кто дольше на одной ноге» «Через холодный ручей»

Игры мячом	с	«Поймай мяч одной рукой» (перебрасывание мяча из одной руки в другую). «Подбрось выше» «Докати обруч до флажка» «Подвижная мишень»
Прыжки		«Прыжки боком ч/з шнур» (прыжки боковые с продвижением вперед на 2-х ногах). Прыжки в длину с места. «Кто дальше прыгнет»
Подвижные игры		«Кто дальше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
Игры мячом	с	«Не урони мяч» (перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьба		Ходьба «змейкой» в полуприсяду Ходьба «гусиным шагом»

План работы
по проекту «Говорим по-татарски» (средняя группа)

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	П/ч/и: «Здравствуй - Исәнме», «Досвидания - Сау бул» Д/и: «Бу кем?- Это кто?», «Кем юк?- Кого нет?», «Син кем? - Ты кто?». Уен: «Карусель» И/с: «Давайте познакомимся».
	2 неделя	С/и: «Поздоровайся с другом», «Пой и назови своё имя». Игра: «Я мальчик, я девочка». Д/и: «Кого нет? - Кем юк?», «Ты кто? - Син кем?».
	3 неделя	И/с: «Кто там? - Кем анда?». С/и: «Ты кто? - Син кем?», «Исправляй ошибку», «Дедушка с бабушкой пришли в гости». Д/и: «Да-нет - Әйе-юк», «Узнай, говори!».
	4 неделя	Д/и: «Узнай, говори!» (әби, бабай, эти, эни, кыз, малай), «Иди сюда! - Кил монда», «Кого нет? - Кем юк?», «Назови, что покажу». С/и: «Я про кого подумал?», «Скажи спасибо - Рэхмэт әйт». И/с: «Как дела? - Хәлләр ничек?», «Ты кто? - Син кем?», «Гостинец бабушки» (ипи, алма, сөт, чэй, рэхмэт, мә), «Акбай и Мияу угощают друг друга», «Акбай и Мияу угощают детей». П/ч/и: «Этот пальчик - Бу бармак».
июль	1 неделя	И/с: «Угости Мияу», «Угостим Мияу с молоком», «Посади Акбая», «Угости гостя», «Покорми Мияу и Акбай».(мә, ипи аша), «Мияу и Акбай угощают детей», «Покорми друга!». С/и: «Вкусное яблоко - Тәмле алма».
	2 неделя	И/с: «Угости Акбай и Мияу угощают с чаем, молоком», «Акбай и Мияу угощают детей с чаем, молоком» (мә, чэй, сөт эч), «Угости друга», «Большой мяч, маленький мяч», «Дай большой кошке - большой мяч, маленькой кошке - маленький мяч». С/и: «Угостим друг друга», Большой, маленький», «Куклу хвали!». Песня: «Бик матур малай». Д/и: «Это что?» (курчак - кукла) Песня: Мин курчак-2 раза Мин матур курчак- 2 раза
	3 неделя	И/с: «Пригласи Акбая», «Позови Мияу», «Подари игрушку Акбаю». Д/и: «Угости Акбая», «Волшебная коробка» (Куян - заяц, аю - медведь, нинди?-какой (я,ое)), «Чего нет?», «Я о какой игрушке подумал?». С/и: «Это какая игрушка?» С/р игра: «Магазин игрушек» Хороводная игра: «Карусель» Развивающий диалог: «Мияу подари игрушки!».
	4 неделя	Д/и: «Исемен дәрәс әйт-уйна - Скажи правильно и играй». И/с: «Иптәшенә уенчык бир! - Подари другу игрушку». С/и: «Иптәшенә уйнарга чакыр - Позови играть друга». С/р игра: «Магазин игрушек». Развивающий диалог: «Подари Мияу игрушку».
август	1 неделя	Д/и: «Волшебная коробка», «Сколько? - Ничә?» (1-5), «Посчитай членов семьи», «Кого нет? Сколько? (Кем юк? Ничә?)», «Сколько игрушек? Считай - Сана». П/и: «Выполни мою команду!», «Мяч - Туп», «Туп, туп». С/и: «Считай правильно». С/р игра: «Магазин игрушек».

2	неделя	Д/и: «Пальчиковая игра», «Здравствуй, до свидания (Исэнме, сау бул)», «Найди пару», «Сколько игрушек. Посчитай». С/р игра: «В магазине игрушек». С/и: «Считай правильно». П/и: «Мяч (Туп)».
3	неделя	И/с: «Приглашение гостя», «Угости друга», «Акбай и Мияу идут в гости». Д/и: «Угости», «Попроси игрушку», «Пальчиковая игра». С/и: «Узнай, назови, считай».
4	неделя	И/с: «Кто живёт в этом доме?», «Угощение гостя», «Угости друга». Д/и: «Какой?» (м.э), «Назови, чего нет», «Я назову, ты покажи и повтори», «Подарки кукле». С/р игра: «Акбай и Мияу приглашают гостей».

План работы

по проекту «Туган телдә сөйләшәбез» (средняя группа)

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1	неделя Хәрәкәтле уен: «Кем юк?». Сүзле уен: «Чәбәкәй». Дид/уеннар: «Үзеңне макта», «Мин әйтәм, син тап» (күрсәт), «Бу кем? », «Кем юк», «Әйе, юк». «Бармак уены». Жырлы-биюле уен: «Күрсәт әле үскәнем»
	2	неделя Дид/уеннар: «Бу кем?», «Нинди?», «Нишли?», «Нәрсә юк?», «Нәрсә артык?», «Дустыңны сыйла», «Мин нинди яшелчә турында уйладым?», «Кармак». Жырлы-биюле уен: «Күрсәт әле үскәнем». Үстерелешле уен: «Яраткан яшелчә турында сөйлә». Бармак уены: «Гаилә».
	3	неделя И/с: «Кәрзинендә нәрсә бар?», «Дустыңны сыйла», «Кибеттә нәрсә юк?». Ял минуты: «Без, барабыз, барабыз, алма күреп алабыз... ». Дид/уеннар: «Табышмак әйтәм, тыңлагыз», «Син нәрсә яратасың?», «Мин нәрсә уйладым», «Син нәрсә ашыйсың?».
	4	неделя И/с: «Әбине сыйла», «Дустыңны сыйла». Ял минуты: «Ак калач» «Самавыр» уены «Бармак уены». Сүзле уен: «Син нәрсә яратасың?».
июль	1	неделя Дид/уеннар: «Нәрсә юк?», «Нишли?». Уен: «Син дә шулай эшлә!» (балалар бииләр, сикерәләр). Хәрәкәтле уен: «Туп». Сүзле уен: «Мин башлыым-син дәвам ит! (самолет-...)е? - Юк, самолет оча».
	2	неделя Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибетендә». «Бармак уены» Дид/уен: «Әйе, юк» «Командир» уены (уенчыкларга боерык биру). Жырлы-биюле уен: «Карусель» һәр бала үзендәге уенчык турында тасвирлап сөйли.
	3	неделя Дид/уеннар: «Уенчык нинди? », «Уенчык исемен әйт, бирәм». Уен ситуациясе: «Мияуны чакыр», «Мияугага уенчык бүләк ит». Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибетендә». Сүзле уен: «Мин башлыым-син дәвам ит» (аю-зур..). Жырлы-биюле уен: «Карусель». Үстерелешле диалог: «Дустыңа бүләк ит».

	4 неделя	«Командир»уены (жэнлеклэргә боерык бирү). Уен: «Кемнең койрыгы?», «Ак куян», «Нәрсә нишли». Жырлы-биюле уен: «Күрсәт әле, үскәнем» (ничек куян сикерә..).
август	1 неделя	Дид/уеннар: «Курчакны киендер!», «Ничә киём? Сана!». Уен: «Песи һәм тычканнар». Сүзнең уены: «Ахырын тап».
	2 неделя	Уен ситуациясе: «Кунак чакыру». Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибете». Дид/уен: «Сыйлыйбыз»
	3 неделя	Дид/уеннар: «Мин нәрсә уйладым?», «Ул нинди?», «Нәрсә артык?». Тасвирлап сөйлә. Сүзле уен: «Ватык телефон». Сюжетлы-рольле уен: «Савыт-саба кибетендә».
	4 неделя	Уен ситуациясе: «Савыт-саба сайлыйбыз». Үстерешле диалог: «Сорап ал». Дид/уеннар: «Нәрсә юк?», «Мин әйткәнне бир».

План работы
по проекту «Говорим по-татарски» (старшая группа)

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	Д/и: «Кто живёт в доме?», «Кого нет? - Кем юк?», «Это что? - Бу нәрсә?» (куян, аю, туп, курчак, эт, песи), «Сколько? – Ничә?», «Кого нет? - Кем юк?». И/с: «Дедушка с бабушкой в гостях», «Акбай и Мияу угощают детей», «Угости Акбая», «Хвали Акбая». П/и: «Гаилә». С/и: «Скажи спасибо», «Пригласи друга поиграть», «Подари Акбаю игрушку». Игра: «Командир». Х/у: «Мин кушканны үтә».
	2 неделя	И/с: «На, морковь - Мә, кишер», «Угости детей», «Гостинец Зайки», «Гостинцы от Акбая», «Угости». Д/и: «Попроси и забирай», «Какая морковь? (Нинди кишер?) Баллы-сладкий, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер», «Волшебная корзина». С/и: «Сколько? (Ничә?)».
	3 неделя	Д/и: «Волшебная корзина» Хор./и: «Есть красивый сад - Бар матур бакча». С/и: «Считай (Сана)». (1-10), «Сломанный телефон». И/с: «Бабушка пришла в гости» (Суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, кишер), «Что надо? Какой? Сколько? (Нәрсә кирәк, нинди, ничә?)», «Я назову, ты покажи».
	4 неделя	Х/и: «Есть красивый сад (Бар матур бакча)», «Кому что нужно? (Кемгә, нәрсә кирәк?)». С/р игра: «Овощной магазин». С/и: «Что?, какой? (я, ое), сколько? – Нәрсә?, нинди?, ничә?», «Предложи Зайке овощ». И/с: «Что надо? Какой? Сколько? (Нәрсә кирәк, нинди, ничә?)» (Счет до 10), «Я назову, ты покажи» (синий – зәңгәр, кызыл - красный, сары - желтый, зеленый - яшел), «Что нужно для салата?», «Мой овощ!». Д/и: «Волшебная корзина», «Моем овощи».

июль	1 неделя	<p>И/с:«Разноцветные мячики Акбая и Мияу», «Гость пришёл», «Угости Медведя», «Угости друга».</p> <p>Д/и:«Какого цвета нет?»,«Кайсы төс юк?», «Покажи правильно» (аш, ботка).</p> <p>П/и:«Мяч (Туп) ».</p> <p>Х/и:«Что в корзине? (Кәрзиндә нәрсә бар?) »</p> <p>Игра-эстафета:«Собираем урожай».</p> <p>С/р игра: «Столовая».</p> <p>С/и: «Скажи спасибо».</p>
	2 неделя	<p>И/с:«Посуду выбираем» (кашык - ложка, тәлинкә - тарелка, чынаяк - чашка, савыт-саба-посуда), «Помоги кукле Алие накрывать чайный стол», «Посуду мой».</p> <p>С/и:«Слушай, покажи, повтори», «Скажи правильно».</p> <p>Игра: «Сломанный телефон».</p> <p>Р/диалог:«Попроси».</p> <p>Д/и:«Кукле Алие помоги».</p>
	3 неделя	<p>И/с:«Посуду выбираем», «Помоги кукле Алие накрывать чайный стол», «Новое платье,брюки» (күлмәк, чалбар)..</p> <p>Р/диалог:«Попроси»</p> <p>С/р игра:«Магазин посуды».</p> <p>Д/и:«Чего нет? - Нәрсә юк?», «Сломанный телефон», «Одень платье (күлмәк, ки).</p> <p>И/с: С/и:«Разноцветные платья».</p>
	4 неделя	<p>И/с: «Предложи новый наряд»</p> <p>С/р игра: «Магазин одежды».</p> <p>Х/и: «Красивый».</p> <p>Д/и: «Одень куклу», «Раздень куклу»(Сал - сними, йокла – спи), «Укладывай спать куклу»</p>
август	1 неделя	<p>И/с: «Пожелай добрый день».</p> <p>Д/и:«Кукла моется», «Чего нет? - Нәрсә юк?»</p> <p>Диалог:«Предложи другу мыть руки и лицо».</p> <p>С/р игра: «В магазине мебели» (Өстәл-стол, урындык-стол, карават-кровать), «Магазин игрушек».</p> <p>С/и: «В магазине были, подарки купили».</p> <p>Х/и: «Карусель»</p>
	2 неделя	<p>С/р игра: «В магазине мебели», «Уенчыклар кибете - Магазин игрушек»</p> <p>Д/и:«Чего нет?- Нәрсә юк?»</p> <p>С/и: «Нәрсә, нинди, ничә? - Что, какой (я, ое), сколько»</p> <p>И/с:«Расскажи кого ты любишь» (члены семьи,овоци), «Что ты любишь? - Син нәрсә яратасың?» (овоци, продукты питания, игрушки).</p> <p>Песня:«Люблю»</p>
	3 неделя	<p>С/и: «Чего нет? - Нәрсәюк?», «Угости друга».</p> <p>Д/и: «Что на столе? - Өстәлдәнәрсә бар?» (посуда,продукты).</p> <p>Игра: «Без ашыйбыз,тәмле аш».</p> <p>Х/и: «Что в корзине? »</p>
	4 неделя	<p>С/и: «Что есть? - Нәрсә бар?».</p> <p>Д/и:«Чего нет?- Нәрсә юк?», «Назови, что на столе?»(игрушки).</p> <p>С/и: «Что есть, нет? - Нәрсә бар?, юк») (овоци,продукты), «Ты что любишь, расскажи», «Угости друга».</p> <p>Песня: «Яратам».</p> <p>Х/и: «Карусель».</p>

План работы
по проекту «Туган телдә сөйләшәбез» (старшая группа)

Месяц	Недели	Формы работы
ИЮНЬ	1 неделя	Дид/уеннар: «Кем юк?» «Гаиләң белән таныштыр» (рәсемнәр ярдамен), «Иптәшеңне сыйла», «Нәрсә артык?» Диалог: «Танышу» Сүзле уен: «Киресен әйт» Игра: «Командир» Мәкаль: «Юлда булсаң, уяу йөр» - ныгыту
	2 неделя	Уен-табышмак: «Бу кайсы әкияттән». Уенлар: «Тәржемәче», «Түтәлдә нәрсә үсә?»,«Тәрбияченең хатасын төзәт» (кыяр эче, суган баллы...). Дид/уеннар: «Дәрәс сайлап ал» (Гаилә, ашамлыклар, яшелчә ләр), «Бер – күп». Сюжетлы-рольле уен: «Яшелчәләр кибете».
	3 неделя	Татар халык уены: «Куш кулым». Дид/уеннар: «Бу нәрсә?»,«Нинди?»,«Ничә?». Уен ситуациясе: «Кунакны яшелчәләр белән сыйла» Жырлы-биюле уен: «Бар матур бакча» «Татарстан республикасы турында әңгәмә (рус яки татар телендә)». Үстерелешле диалог: «Син кайда яшисең? » Мәкаль: «Әти - шикәр, әни - бал» -ныгыту
	4 неделя	Жырлы-хәр.уен: «Ак калач» Үстерелешле диалог: «Ил табыны икмәктән башлана». Уен: «Кем күбрәк камыр (татар халык) ашлары әйтә», «Тәржемәче» Зиһен үстерү уены: «Мәкальне әйтеп бетер» Дид/уеннар: «Яшелчә салаты ясыйбыз», «Нәрсә артык?» (яшелчәләр арасында - алма белән груша).
	1 неделя	Сюжетлы-рольле уен: «Кибет», «Ашханә». Дид/уен: «Сезнең гаиләдә кемнәр бар?». Хикәя төзү: «Үзең турында сөйлә». Мәкаль әйтү: «Әти - шикәр, әни – бал»-ныгыту Уен ситуациясе: «Иптәшеңне сыйла»
	2 неделя	Дид/уеннар: «Кибеттә нәрсә бар?», «Нинди?» Сюжетлы-рольле уен: «Савыт-саба кибете » Уен: «Тәржемәче», «Без,без идек», «Чын дус нинди булырга тиеш?». Уен ситуациясе: «Чәй табыны эзерлә» Ж/б «Мәликә» уены Зиһен уены: «Сөйләгән буенча тап!»
	3 неделя	Дид/уеннар: «Курчакны киендер», «Син нәрсә киясең?», «Кайсы рәсем артык?». Сюжетлы-рольле уен: «Киём-салым кибете» Уеннар: «Командир», «Нәрсәгә ошаган». Сүзле уен: «Киресен әйт!».
	4 неделя	Сүзле уен: «Син нишләргә яратасың»,«Дәрәсен әйт!». Уен: «Нәрсәгә ошаган?». Жырлы уен: «Кунаклар». Дид/уеннар: «Дәрәс әйт», «Әйе, юк» Жырлы-сүзле уен: «Күрсәт әле, үскәнем» (ничек йөри солдатлар, ничек сикерә солдатлар..)
август	1 неделя	Уен: «Табышмак әйтәм-жавабын тап! » (38б), «Яңа фатир». Зиһен үстерү уены: (39 б). Үстерелешле уен: «Нәрсә үзгәрде?». Хәр.уен: «Буш урын».

2 неделя	<p>Дид/уеннар:«Биредә нәрсә юк?», «Жөмләне тәмамла».</p> <p>Хәрәкәтле уеннар:«Песи һәм кошчыклар», «Оясыз кош».</p> <p>Жырлы-биюле уен: «Түбәтәй»</p>
3 неделя	<p>Дид/уеннар:«Кайсы әсәрдән?», «Кем нәрсә эшли?».</p> <p>Хәрәкәтле уен:«Су анасы».</p> <p>Устерешле уен:«Танып әйт».</p> <p>Жырлы-биюле уен:«Куш кулым».</p>
4 неделя	<p>Уен:«Тәржемәче», «Реклама яса».</p> <p>Сюжетлы-рольле уен:«Җиһазлар, савыт-сабалар, киёмнәр кибете».</p> <p>Жырлы-биюле уен:«Карусель».</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО БДД НА ЛЕТО

Цель: Создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике

дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, через совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями и организацию различных видов деятельности с детьми.

2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.

3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание видеотеки по БДД.

Организационно – методическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение кабинета методической литературой и дидактическими играми по БДД.	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Махмутова Г.Т., старший воспитатель Рожина Г.З.
2.	Памятка для педагогов и родителей по БДД в разных возрастных группах.	в течение ЛОП	старший воспитатель Рожина Г.З. воспитатели групп
3.	Использование маршрута «Дом – детский сад»	в течение ЛОП	воспитатели групп
4.	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Отчет воспитателей о работе по изучению БДД.	май	воспитатели групп
5.	Оперативный контроль по данной тематике	в течение ЛОП	старший воспитатель Рожина Г.З.
7.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: • организации охраны жизни и здоровья детей • предупреждению ДДТТ	май	заведующий ДОУ Махмутова Г.Т.
8.	Соответствие территории и участков ДОУ требованиям летнего периода (СанПин, программы, сезона, площадка, разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	заведующий ДОУ Махмутова Г.Т., заместитель заведующего по хоз.работе Шакирова Э.М., старший воспитатель Рожина Г.З. воспитатели
9.	Консультация: • «Предупреждение ДДТТ в летне-оздоровительный период» • Правила пересечения проезжей части с велосипедом	июль, август	старший воспитатель Рожина Г.З. воспитатели

10.	Организация работы тематической площадки «Азбука безопасности дорожного движения»	июль, август	старший воспитатель Рожина Г.З.
11.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма <ul style="list-style-type: none"> • беседы • «дорожные ловушки» • развлечения • игры по ознакомлению с правилами безопасности дорожного движения • экскурсии • целевые прогулки 	июнь, июль, август	воспитатели
12.	Практикум: «Использование театрализованной деятельности для обучения детей правилам дорожного движения»	июнь	Абрамова О.А. музыкальный руководитель
13.	Контроль и руководство по организации работы по профилактике ДДТТ в летний период	июнь, июль, август	заведующий ДОУ Махмутова Г.Т. заместитель заведующего по хоз.работе Шакирова Э.М., старший воспитатель Рожина Г.З.



**Календарно - тематическое планирование на
летний период в МБДОУ «Детский сад № 87
«Золушка»**

План мероприятий на июнь

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1 неделя «Здравствуй, лето озорное»			
1	Развлечение «Мы встречаем праздник детства, мира, лета и добра!»	1.06	Музыкальный руководитель
2	«Вместе весело играть!»	2.06	педагоги ДОУ
3	«День дружбы»	3.06	педагоги ДОУ
4	«День любимых книг»	4.06	педагоги ДОУ
5	«День загадок и ответов»	5.06	педагоги ДОУ
2 неделя «Широка страна моя родная»			
6	«День дружбы народов»	8.06	Педагог Гасимова Г.И.
7	«Сабантуй – 2026!»	9.06	Музыкальный руководитель
8	«День народных игр»	10.06	педагоги ДОУ
9	Развлечение «День России»	11.06	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
3 неделя «Экспериментальная неделя»			
10	День юного натуралиста	15.06	педагоги ДОУ
11	«День воды»	16.06	педагоги ДОУ
12	«День воздуха»	17.06	педагоги ДОУ
13	«День ветра»	18.06	педагоги ДОУ
14	«День песка» Развлечение « Пузырьки воздушные – ветерку послушные»	19.06	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
4 неделя спорта и здоровья « Веселые здоровячки»			
15	«День спортивных игр»	22.06	педагоги ДОУ
16	«День мяча»	23.06	педагоги ДОУ

17	«День обруча»	24.06	
18	«День дворовых игр»	25.06	педагоги ДОУ
19	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»	26.06	Инструктор ФК Мирзаханова Г.А.педагоги ДОУ

План мероприятий на июль

	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1 неделя – «Неделя путешествий»			
1	«По улицам родного города»	29.06	педагоги ДОУ
2	«Путешествие в космос»	30.06	педагоги ДОУ
3	«Путешествие в прошлое»	1.07	педагоги ДОУ
4	«Путешествие по морю»	2.07	педагоги ДОУ
5	«Кругосветное путешествие» Развлечение «Летнее путешествие»	3.07	Муз.руководитель, педагоги ДОУ
2 Неделя - "Семья, любовь и верность: ценности, которые объединяют"			
10	«Подарки для любимых»	6.07	педагоги ДОУ
11	«День семейных традиций»	7.07	педагоги ДОУ
12	«Моя семья» Развлечение «День семьи, любви и верности»	8.07	Музыкальный руководитель, узкие специалисты, педагоги ДОУ
13	«Профессии моих родителей»	9.07	педагоги ДОУ
14	«Бабушка рядышком с дедушкой»	10.07	педагоги ДОУ
3 неделя «Неделя здоровья и безопасности»			
15	«День спорта»	13.07	педагоги ДОУ
16	«Лесная грамота» (ОБЖ в природе)	14.07	педагоги ДОУ
17	«Знаки безопасности на воде» (ОБЖ на воде)	15.07	педагоги ДОУ
18	«Огонь- друг, огонь – враг» (ПБ)	16.07	педагоги ДОУ
19	«Юные пешеходы» (БДД) Развлечение «В стране дорожной грамотности»	17.07	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
4 неделя «Неделя развлечений»			

20	«День фокусов»	20.07	педагоги ДОУ
21	«День воздушных шаров»	21.07	педагоги ДОУ
22	«День мыльных пузырей»	22.07	педагоги ДОУ
23	«День волшебных сказок»	23.07	педагоги ДОУ
24	«День бантиков и фантиков» Развлечение «В гостях у Морского царя» (праздник брызгалок)	24.07	Инструктор ФК Мирзаханова Г.А., педагоги ДОУ
5 неделя «Неделя творчества»			
25	«День музыки»	27.07	педагоги ДОУ
26	«День танца»	28.07	педагоги ДОУ
27	«День песни»	29.07	педагоги ДОУ
28	«День художника»	30.07	педагоги ДОУ
29	«День театра» Развлечение «Театр в саду» (Инсценировка сказок)	31.07	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ

План мероприятий на август

	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1 неделя «Экологическая неделя»			
1	«День птиц»	3.08	педагоги ДОУ
2	«День животных»	4.08	педагоги ДОУ
3	«День цветов»	5.08	педагоги ДОУ
3	«День насекомых»	6.08	педагоги ДОУ
4	«Земля - наш общий дом» Экологическая акция «Дети и взрослые против мусора!» - «Экомоды: парад фантиков и бантиков» - показ мод из бросового материала (фантики, бантики и т.д).	7.08	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
2 неделя «Секреты природы»			
7	«Витамины на столе»	10.08	педагоги ДОУ
8	«День лекарственных растений»	11.08	педагоги ДОУ
9	«Путешествие капельки»	12.08	педагоги ДОУ
10	«День радуги»	13.08	педагоги ДОУ
11	«День березки» Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	14.08	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
3 НЕДЕЛЯ «Во саду ли, в огороде»			

12	«День картошки»	17.08	педагоги ДОУ
13	«День хлеба»	18.08	педагоги ДОУ
14	«Яблочный спас»	19.08	педагоги ДОУ
15	«Ягодный коктейль»	20.08	педагоги ДОУ
16	«Грибная полянка» Развлечение «Во саду ли, в огороде»	21.08	Муз-ный руков-тель, педагоги ДОУ
4 неделя «По страницам летних дней»			
21	«Праздник цветов»	24.08	педагоги ДОУ
22	«Подарки лета»	25.08	педагоги ДОУ
23	«Лето в моем крае»	26.08-27.08	педагоги ДОУ
24	«День Республики Татарстан» Развлечение «Мой любимый Татарстан»	28.08	Музыкальный руководитель
25	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето» Выставка рисунков о лете.	31.08	Музыкальный руководитель,и нструктор ФК

Согласовано:
Ст. медсестра МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»
«20» мая 2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»
Махмутова Г.Т.
«20» мая 2026 г.

Режим дня в теплое время года для ясельной группы №1

6.00-7.35	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.
7.35-7.45	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика
7.45-8.00	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.
8.00-8.20	Завтрак
8.20-8.50	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке
8.50-11.00	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе.
11.00-11.35	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.
11.35-12.05	Обед
12.05-12.25	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
12.25-14.50	Дневной сон
14.50-15.00	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику
15.00-15.10	Полдник
15.10-15.40	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа
15.40-16.00	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину
16.00-16.20	Ужин
16.20-16.50	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке
16.50-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой

Согласовано:
Ст. медсестра МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»
«20» мая 2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»
Махмутоват Г.Т.
«20» мая 2026 г.

Режим дня в теплое время года для первой младшей группы №13

6.00-7.35	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.
7.35-7.45	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика
7.45-8.05	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.
8.05-8.25	Завтрак
8.25-8.50	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке
8.50-11.00	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе.
11.00-11.35	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.
11.35-12.05	Обед
12.05-12.25	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
12.25-14.50	Дневной сон
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику
15.05-15.15	Полдник
15.15-15.35	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа
15.35-16.00	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину
16.00-16.20	Ужин
16.20-16.40	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке
16.40-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой

Согласовано:
 Ст. медсестра МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 «10» мая 2026 г.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 Махмутова Г.Т..
 «20» мая 2026 г.



Режим дня в теплое время года для ранней группы №9

6.00-7.40	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.										
7.40-7.50	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика										
7.50-8.05	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.										
8.05-8.25	Завтрак										
8.25-8.50	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке										
8.50-11.20	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе.										
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">Понедельник</td> <td style="width: 20%;">Вторник</td> <td style="width: 20%;">Среда</td> <td style="width: 20%;">Четверг</td> <td style="width: 20%;">Пятница</td> </tr> <tr> <td>8.50-9.00</td> <td>8.50-9.00</td> <td>8.50-9.00</td> <td>8.50-9.00</td> <td>10.00</td> </tr> </table>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	10.00
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница							
8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	10.00							
11.20-11.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.										
11.40-12.10	Обед										
12.10-12.25	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну										
12.25-14.50	Дневной сон										
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику										
15.05-15.15	Полдник										
15.15-15.50	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа										
15.55-16.05	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину										
16-05.25	Ужин										
16.25-16.55	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке										
16.55-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой										

Согласовано:
 Ст. медсестра МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 «20» мая 2026 г.



Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 Махмутова Г.Т..
 «20» мая 2026 г.

**Режим дня в теплое время года
 для первой младшей группы №2**

6.00-7.45	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.										
7.45-7.56	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика										
7.56-8.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.										
8.10-8.30	Завтрак										
8.30-8.50	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке										
8.50-11.20	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе.										
	<table border="0"> <tr> <td>Понедельник</td> <td>Вторник</td> <td>Среда</td> <td>Четверг</td> <td>Пятница</td> </tr> <tr> <td>9.00-9.10</td> <td>9.00-9.10</td> <td>9.00-9.10</td> <td>9.00-9.10</td> <td>10.00</td> </tr> </table>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	10.00
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница							
9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	10.00							
11.20-11.45	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.										
11.45-12.15	Обед										
12.15-12.25	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну										
12.25-14.50	Дневной сон										
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику										
15.05-15.15	Полдник										
15.15-15.40	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа										
16.00-16.10	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину										
16.10-16.30	Ужин										
16.30-16.50	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке										
16.50-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой										

Согласовано:
Ст. медсестра МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»

«20» мая 2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»
Махмутова Г.Т..
«20» мая 2026 г.

Режим дня в теплое время года для первой младшей группы №11

6.00-7.45	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.										
7.45-7.56	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика										
7.56-8.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.										
8.10-8.30	Завтрак										
8.30-8.50	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке										
8.50-11.20	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе. <table><thead><tr><th>Понедельник</th><th>Вторник</th><th>Среда</th><th>Четверг</th><th>Пятница</th></tr></thead><tbody><tr><td>9.10-9.20</td><td>9.10-9.20</td><td>9.10-9.20</td><td>9.10-9.20</td><td>10.00</td></tr></tbody></table>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	10.00
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница							
9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	10.00							
11.20-11.50	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.										
11.50-12.20	Обед										
12.20-12.30	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну										
12.25-14.50	Дневной сон										
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику										
15.05-15.15	Полдник										
15.15-15.40	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа										
16.00-16.10	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину										
16.10-16.30	Ужин										
16.30-16.50	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке										
16.50-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой										

Согласовано:
Ст. медсестра МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»
«20» мая 2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»
Махмутова Г.Т..
«20» мая 2026 г.

Режим дня в теплое время года для первой младшей группы №12

6.00-7.45	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.										
7.45-7.56	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика										
7.56-8.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.										
8.15-8.35	Завтрак										
8.35-8.50	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке										
8.50-11.20	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе. <table><thead><tr><th>Понедельник</th><th>Вторник</th><th>Среда</th><th>Четверг</th><th>Пятница</th></tr></thead><tbody><tr><td>9.20-9.30</td><td>9.20-9.30</td><td>9.20-9.30</td><td>9.20-9.30</td><td>10.00</td></tr></tbody></table>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	10.00
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница							
9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	10.00							
11.20-11.50	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.										
11.50-12.15	Обед										
12.15-12.25	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну										
12.25-14.50	Дневной сон										
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику										
15.05-15.15	Полдник										
15.15-15.40	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа										
16.00-16.10	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину										
16.10-16.30	Ужин										
16.30-16.50	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке										
16.50-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой										

Согласовано:
 Ст. медсестра МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 «20» мая 2026 г.



Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 Махмутова Г.Т..
 «20» мая 2026 г.

**Режим дня в теплое время года
 для второй младшей группы №5**

6.00-7.50	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.										
7.50-8.02	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика										
8.02-8.15	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.										
8.15-8.35	Завтрак										
8.35-8.55	Самостоятельные игры, индивидуальная работа										
8.55-9.15	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке										
9.15-11.40	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе.										
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Понедельник</td> <td style="text-align: center;">Вторник</td> <td style="text-align: center;">Среда</td> <td style="text-align: center;">Четверг</td> <td style="text-align: center;">Пятница</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.30-9.45</td> <td style="text-align: center;">9.30-9.45</td> <td style="text-align: center;">9.30-9.45</td> <td style="text-align: center;">9.30-9.45</td> <td style="text-align: center;">10.00</td> </tr> </table>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	10.00
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница							
9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	10.00							
11.40-12.00	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.										
12.00-12.25	Обед										
12.25-12.35	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну										
12.35-14.55	Дневной сон										
14.55-15.10	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику										
15.10-15.25	Полдник										
15.25-15.55	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа										
15.55-16.15	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину										
16.15-16.35	Ужин										
16.35-16.50	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке										
16.50-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой										

Согласовано:
 Ст. медсестра МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 «20» мая 2026 г.



Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 Махмутова Г.Т..
 «20» мая 2026 г.

**Режим дня в теплое время года
 для второй младшей группы №6**

6.00-7.50	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.										
7.50-8.02	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика										
8.02-8.18	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.										
8.18-8.38	Завтрак										
8.38-8.55	Самостоятельные игры, индивидуальная работа										
8.55-9.15	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке										
9.15-11.40	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе.										
	<table border="0"> <tr> <td>Понедельник</td> <td>Вторник</td> <td>Среда</td> <td>Четверг</td> <td>Пятница</td> </tr> <tr> <td>9.40-9.55</td> <td>9.40-9.55</td> <td>9.40-9.55</td> <td>9.40-9.55</td> <td>10.00</td> </tr> </table>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	9.40-9.55	9.40-9.55	9.40-9.55	9.40-9.55	10.00
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница							
9.40-9.55	9.40-9.55	9.40-9.55	9.40-9.55	10.00							
11.40-12.00	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.										
12.00-12.30	Обед										
12.30-12.40	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну										
12.40-14.55	Дневной сон										
14.55-15.10	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику										
15.05-15.15	Полдник										
15.15-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа										
16.00-16.15	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину										
16.15-16.35	Ужин										
16.35-16.50	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке										
16.50-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой										

Согласовано:
 Ст. медсестра МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 «20» мая 2026 г.



Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 Махмутова Г.Т..
 «20» мая 2026 г.

**Режим дня в теплое время года
 для средней группы №7**

6.00-7.55	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.										
7.55-8.08	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика										
8.08-8.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.										
8.20-8.40	Завтрак										
8.40-8.55	Самостоятельные игры, индивидуальная работа										
8.55-9.05	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке										
9.05-11.45	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе.										
	<table border="0"> <tr> <td>Понедельник</td> <td>Вторник</td> <td>Среда</td> <td>Четверг</td> <td>Пятница</td> </tr> <tr> <td>9.55-10.15</td> <td>9.55-10.15</td> <td>9.55-10.15</td> <td>9.55-10.15</td> <td>10.00</td> </tr> </table>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	9.55-10.15	9.55-10.15	9.55-10.15	9.55-10.15	10.00
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница							
9.55-10.15	9.55-10.15	9.55-10.15	9.55-10.15	10.00							
11.45-12.05	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.										
12.05-12.35	Обед										
12.35-12.45	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну										
12.45-14.55	Дневной сон										
14.55-15.10	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику										
15.10-15.20	Полдник										
15.20-16.05	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа										
16.05-16.15	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину										
16.15-16.35	Ужин										
16.35-16.50	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке										
16.50-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой										

Согласовано:
Ст. медсестра МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»

«20» мая 2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»
Махмутова Г.Т..
«20» мая 2026 г.

**Режим дня в теплое время года
для средней группы №10**

6.00-7.55	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.										
7.55-8.08	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика										
8.08-8.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.										
8.20-8.40	Завтрак										
8.40-8.50	Самостоятельные игры, индивидуальная работа										
8.50-9.00	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке										
9.00-11.50	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе. <table><thead><tr><th>Понедельник</th><th>Вторник</th><th>Среда</th><th>Четверг</th><th>Пятница</th></tr></thead><tbody><tr><td>10.05-10.25</td><td>10.05-10.25</td><td>10.05-10.25</td><td>10.05-10.25</td><td>10.00</td></tr></tbody></table>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.00
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница							
10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.05-10.25	10.00							
11.50-12.10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.										
12.10-12.40	Обед										
12.40-12.50	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну										
12.50-15.00	Дневной сон										
15.00-15.10	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику										
15.10-15.20	Полдник										
15.20-15.50	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа										
15.50-16.01	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину										
16.20-16.40	Ужин										
16.40-16.50	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке										
16.50-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой										

Согласовано:
 Ст. медсестра МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»

 «20» мая 2026 г.



Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №87 «Золушка»
 Махмутова Г.Т..

 «20» мая 2026 г.

**Режим дня в теплое время года
 для старшей группы № 8**

6.00-8.05	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.										
8.05-8.15	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика										
8.15-8.25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.										
8.25-8.45	Завтрак										
8.45-9.00	Самостоятельные игры, индивидуальная работа										
9.00-9.15	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке										
9.15-12.00	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе.										
	<table border="0"> <tr> <td>Понедельник</td> <td>Вторник</td> <td>Среда</td> <td>Четверг</td> <td>Пятница</td> </tr> <tr> <td>10.25-10.50</td> <td>10.25-10.50</td> <td>10.25-10.50</td> <td>10.25-10.50</td> <td>10.00</td> </tr> </table>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	10.25-10.50	10.25-10.50	10.25-10.50	10.25-10.50	10.00
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница							
10.25-10.50	10.25-10.50	10.25-10.50	10.25-10.50	10.00							
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.										
12.15-12.45	Обед										
12.45-12.55	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну										
12.55-15.00	Дневной сон										
15.00-15.15	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику										
15.15-15.25	Полдник										
15.25-16.10	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа										
16.10-16.20	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину										
16.20-16.40	Ужин										
16.40-16.50	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке										
16.50-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой										

Согласовано:
Ст. медсестра МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»

«20» мая 2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №87 «Золушка»
Махмутова Г.Т..
«20» мая 2026 г.

Режим дня в теплое время года для старшей группы №3

6.00-8.05	Утренняя прогулка, прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность.										
8.05-8.15	Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика										
8.15-8.25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.										
8.25-8.45	Завтрак										
8.45-9.00	Самостоятельные игры, индивидуальная работа										
9.00-9.15	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке										
9.15-12.05	Прогулка. Второй завтрак. Самостоятельная игровая деятельность. Организация образовательной деятельности на свежем воздухе. <table><thead><tr><th>Понедельник</th><th>Вторник</th><th>Среда</th><th>Четверг</th><th>Пятница</th></tr></thead><tbody><tr><td>10.35-11.00</td><td>10.35-11.00</td><td>10.35-11.00</td><td>10.35-11.00</td><td>10.00</td></tr></tbody></table>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	10.35-11.00	10.35-11.00	10.35-11.00	10.35-11.00	10.00
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница							
10.35-11.00	10.35-11.00	10.35-11.00	10.35-11.00	10.00							
12.05-12.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.										
12.20-12.50	Обед										
12.50-13.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну										
13.00-15.00	Дневной сон										
15.00-15.15	Постепенный подъем, воздушные, водные, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику										
15.15-15.25	Полдник										
15.25-16.15	Игры, самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя, индивидуальная работа										
16.15-16.25	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину										
16.25-16.45	Ужин										
16.45-16.55	Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке										
16.55-18.00	Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход домой										